

Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela Las Lajas	8/11/2016

Moderador	*Relator*
Sabino Morán	Sabino Moran M (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: Padres de Familia/Docente, estudiantes.

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
11	7	4

Agenda / Tema: Manejo Básico de pollos de engorde.
Bienvenida Estuvo coordinada por Los padres de familia, educadores, estudiantes.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Agenda del taller

1. Presentación del programa escuelas integrales, MEDUCA, MPSA, FUDIS, antecedentes, actividades.
2. Presentación del técnico Sabino Moran, como facilitador del evento y sus experiencias en el programa.
3. Introducción al tema y resultados esperados.

   3.1. La temática fue la siguiente:

   - El manejo de la parvada de pollitos de ceba en 6 semanas, adecuaciones de la jaula, seguridad, redondel, control fitosanitario, limpieza de la jaula, aplicación de tratamientos.
   - Preguntas al respecto sobre el tema tratado, y respuestas claras y sencillas, se preguntó sobre las enfermedades más comunes en los pollitos durante los primeros 15 días, refriados, diarreas, estrés muscular.

   3.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

   a. Una primera parte con un dialogo, con padres, madres, estudiantes, docentes, abordando el tema de manera sencilla y clara los pasos a seguir para un correcto manejo de los pollitos, destacar las prácticas de higiene, desinfección, cambio de la cama por exceso de la humedad, identificación de las enfermedades y su control, la importancia de seguir las orientaciones técnicas impartidas, el uso de las raciones adecuadas, y en cantidad apropiada. ,

   b. La segunda fase se pasa a una jornada práctica en donde se realiza una demostración de peso e identificación de anomalías o enfermedades, y los procedimientos para medicar.

   c. Finalmente surgen preguntas sobre diferentes aspectos, el manejo de la jaula, las enfermedades.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
• Fueron muy positivos, muchos expresaron que el tema fue entendible y claro y se sentían animados a

multiplicar la experiencia vivida en sus propias fincas. • En los acuerdos se dio importancia a que el seguimiento depende de ellos, los padres de familia, docentes, se comprometieron a, asumir sus responsabilidades. • Entre los pasos a seguir están las visitas del extensionista, la entrega y recibo de los insumos, equipo, la implementación de las orientaciones técnicas.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
1- Reconocimiento, manejo de plagas, y enfermedades en las hortalizas.

Evidencia Fotográfica:



Estudiantes de la escuela primaria de Lajas poniendo en práctica la medicación de los pollos, según instrucciones recibidas por el técnico de FUDIS.



Extensionismo, vista de práctica de manejo de los pollos, para determinar anomalías o enfermedades.

Preparado: Sabino Moran M
Fecha: 8/11/16